



คณะสังคมศาสตร์

บันทึกข้อความ

เลขรับ..... 2652
วันที่..... 5 มิ.ย. 2563
เวลา..... 14:50

ส่วนงาน..... ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ โทร. ๐๒ ๕๖๑ ๓๔๘๐ ภายใน ๖

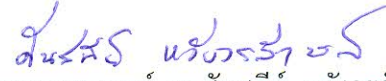
ที่..... อว ๖๕๐๑.๑๕๐๗/..... วันที่..... ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง..... ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน..... หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน..... หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้วนั้น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ ขอส่งผลการประเมินฯ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ หวังวรลักษณ)
ประธานคณะกรรมการประเมินฯ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ที่ อว ๖๕๐๑.14๐๑/1๗๗
เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา


5 มิ.ย. 63

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒

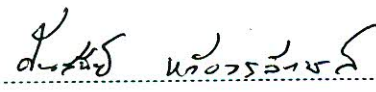
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา


คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

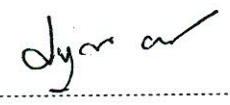
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

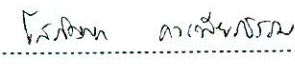
ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน.....หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
สังกัดภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา..... คณะ สังคมศาสตร์
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน..... 1 มิถุนายน 2563

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน.....  (ชื่อ-นามสกุล..... ผศ.ดร.ศันสนีย์ หวังวรลักษณ์.....)
สังกัด..... คณะประมง..... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ.....  (ชื่อ-นามสกุล..... ผศ.ดร.รัก ชวนหาญ.....)
สังกัด..... คณะสังคมศาสตร์..... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ.....  (ชื่อ-นามสกุล..... ผศ.ดร.ปฐมมาพร อำนาจอนันต์.....)
สังกัด..... คณะเทคนิคการสัตวแพทย์..... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ.....  (ชื่อ-นามสกุล..... นางสาวโสภิญา คงเพียรธรรม.....)
สังกัด..... คณะสังคมศาสตร์..... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากผลการดำเนินงาน ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓) โดยเป็นหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ โดย องค์ประกอบ ที่ ๑ การกำกับมาตรฐานผลการประเมิน ผ่าน องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๓ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีปานกลาง องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๗ คะแนน ผล การประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้ คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ในภาพรวม หลักสูตรมีคะแนน ประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๗ คะแนน ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร โดยมีจุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงที่สำคัญ ดังนี้

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ มีการวางระบบการพัฒนาการเรียนการสอนที่ดี มีการสอนที่มี การกระตุ้นนิสิตให้เกิดการเรียนรู้ โดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- เพื่อให้หลักสูตรมีการพัฒนาที่ดีขึ้น คณะผู้ประเมินเห็นว่าควรมีการพัฒนาระบบการทวนสอบให้มี ความหลากหลาย รวมทั้งควรสนับสนุนให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในการนำเสนอหรือการตีพิมพ์ในระดับชาติ นอกจากนี้ จากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ หลักสูตรควรมีการประเมินความเสี่ยงและเตรียมความ พร้อมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานิสิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

- หลักสูตรควรนำจุดแข็งเรื่องของการพัฒนานิสิตที่ได้งานทำตรงตามสาขามาใช้ในการประชาสัมพันธ์ หลักสูตร

๓. บทนำ

๓.๑ ประวัติความเป็นมา

ในระดับปริญญาตรี ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) ซึ่งเป็นการศึกษาใน ๒ สาขาวิชาสำคัญ คือ สาขาสังคมวิทยาและสาขามานุษยวิทยาในวิชาเอกเดียวกัน ซึ่งทั้งสองศาสตร์นี้เป็นศาสตร์ที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ และการทำความเข้าใจมนุษย์ เข้าใจสังคมได้อย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้ ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งมีการจัดการศึกษาออกสถานที่อยู่บ่อยครั้งทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด รวมทั้งผู้เรียนยังจะได้รับการฝึกฝนการวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างเข้มข้น เพื่อเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับประสบการณ์จากภาคสนามที่จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงานจริงต่อไปในอนาคต

โดยในแต่ละปีการศึกษา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จะรับนิสิตใหม่จากการสอบผ่านระบบโควตาผ่านโครงการพิเศษต่างๆ รวมถึงการสอบผ่านระบบกลางของทบวงมหาวิทยาลัย โดยจะรับนิสิตใหม่ปีละประมาณ ๖๐ คน อีกทั้งภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรในระดับ ปริญญาตรี ครั้งล่าสุดเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ทั้งนี้เพื่อให้มีความทันสมัยของเนื้อหาวิชา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมไทยและเป็นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ในการประยุกต์ใช้วิชาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

นอกจากนั้น ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ยังได้ร่วมมือกับภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เปิดหลักสูตรสองปริญญาคู่ขนานฯ อันได้แก่ วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.) สาขาวนศาสตร์ชุมชนคู่ขนานกับศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยใช้เวลาในการศึกษาสำเร็จทั้งสิ้น ๕ ปีการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีความหลากหลายกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

๓.๒ ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายในครั้งที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ผ่าน ซึ่งแสดงได้ว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๒ - ๖ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๒๘ มีระดับคุณภาพ ดี.....

๓.๓ ผลการปรับปรุงตามแนวทางการปรับปรุงของการประเมินปีที่ผ่านมา

จากผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ในส่วนของการนำผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตมาวิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาหรือส่งเสริมนิสิต ให้ตอบสนองกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรและความต้องการของนิสิต หลักสูตรได้มีการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต เพื่อประเมินความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการพัฒนานิสิตในทุกโครงการที่ดำเนินการ ทั้งการประเมินในระหว่างกิจกรรมโดยการพูดคุยแลกเปลี่ยนและเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มกิจกรรม ตลอดจนการประเมินผลในช่วงหลังการจัดกิจกรรม และได้มีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง

กิจกรรมต่างๆ ในคราวต่อไป เช่นเดียวกับ การประเมินความพึงพอใจ ความต้องการ และประสิทธิภาพของ ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักสูตรได้นำผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา มาใช้ในการวางแผนในการจัดหาและสนับสนุนทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิตเพิ่มเติม

นอกจากนั้น หลักสูตรยังได้มีการวิเคราะห์และทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมของนิสิต โดยเฉพาะ ช่วงชั้นปีที่มีปัญหาอัตราการคงอยู่ เพื่อแก้ไขปัญหาอัตราการคงอยู่ของนิสิต โดยใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็น เครื่องมือสำคัญในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทำให้อัตราการคงอยู่ของนิสิตอยู่ในระดับคงที่ ไม่ลดลงไปจากเดิมมาก

๔ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2562

คณะสังคมศาสตร์

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาตรี

โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน

กลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปล ความหมาย	CAR	การแปล ความหมาย	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของ กรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย	3.47	ระดับคุณภาพดี	3.47	ระดับคุณภาพดี	
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้ มาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้ มาตรฐาน	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.					0
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตร ไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตาม หลักสูตรนั้น	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญา โทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/

3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	0	ตามเกณฑ์	/	ไม่มี	/
6) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6 ประกาศใช้ในปีที่ 8)	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
2 บัณฑิต	4.04	ระดับคุณภาพดี มาก	4.03	ระดับคุณภาพดี มาก	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.12		4.11		0
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	3.96		3.96		0
3 นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00		3.00		0
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00		3.00		0
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		3.00		0
4 อาจารย์	3.67	ระดับคุณภาพดี	3.67	ระดับคุณภาพดี	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00		3.00		0
4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00		5.00		0
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00		3.00		0

5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี	3.50	ระดับคุณภาพดี	
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		3.00		0
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00		3.00		0
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		3.00		0
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00		5.00		0
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		3.00		0

๕. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
(คัดลอก Template ประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใน Sheet รายงานผล มาวางไว้)

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย		SAR	CAR
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR		
1	ผ่าน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	-	-	4.04	4.03	4.04	4.03	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3.00	3.00	-	-	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3.67	3.67	-	-	-	-	3.67	3.67	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
5	3.00	3.00	3.67	3.67	-	-	3.50	3.50	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
6	-	-	3.00	3.00	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.29	3.29	3.50	3.50	4.04	4.03	3.47	3.47	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี

ระดับคุณภาพดี ระดับคุณภาพดี ระดับคุณภาพดี ระดับคุณภาพดี ระดับคุณภาพดีมาก ระดับคุณภาพดีมาก ระดับคุณภาพดี ระดับคุณภาพดี

๖. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ ๒: บัณฑิต

จุดแข็ง

- นิสิตได้งานทำตรงสาขาในสัดส่วนที่มากกว่า ๕๐% ในระยะเวลา ๓ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๒) ซึ่งสะท้อนการยอมรับคุณภาพบัณฑิตของตลาดแรงงาน

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ ๓: นิสิต

จุดแข็ง

นิสิตมีทักษะของการวิจัยที่ดี สามารถค้นหาหัวข้อวิจัยที่น่าสนใจและทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งสามารถนำเสนอผลงานวิจัยได้รางวัลในระดับคณะ

แนวทางเสริม

หลักสูตรควรส่งเสริมให้นิสิตได้นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และการเรียนรู้ให้กับนิสิตในฐานะนักวิจัย และยังเป็น การประชาสัมพันธ์หลักสูตรได้อีกทางหนึ่ง

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

จุดแข็ง

๑. หลักสูตรมีแผนพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน มีระบบและกลไกการติดตามความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณาจารย์ของหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย ทำให้เป็นแรงผลักดันให้เกิดการทำวิจัยของนิสิต ปริญญาตรีที่มีคุณภาพตอบโจทย์สังคม

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง

- ระบบการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัย มีการสอนที่มีการกระตุ้นนิสิตให้เกิดความรู้ โดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง ซึ่งสอดคล้องกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

แนวทางเสริม

- ในกระบวนการทวนสอบ นอกจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ ในหลักสูตรอาจมีการทวนสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้เกิดการแลกเปลี่ยนที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริม

- จากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ หลักสูตรควรมีการเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับการเรียนการสอนตามสถานการณ์

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

-

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 สังกัดภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์
 วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

๑. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ให้ Load คะแนนผลการประเมินฯ รายตัวบ่งชี้ของการประเมินฯ ระดับหลักสูตร จากระบบ CHE QA Online มาใส่ไว้ในหัวข้อนี้

ส่วนของ SAR อยู่ในระดับคะแนน ๓.๔๗ ระดับคุณภาพดี

ส่วนของ CAR อยู่ในระดับคะแนน ๓.๔๗ ระดับคุณภาพดี

๒. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๒.๑ ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (SAR)

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ ๒ - ๖	-	-	๔.๐๔	๔.๐๔	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓.๐๐	-	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔		๓.๖๗	-	-	๓.๖๗	ระดับคุณภาพดี
๕		๓.๐๐	๓.๖๗	-	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๖		-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๓.๒๙	๓.๕๐	๔.๐๔	๓.๔๗	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

๒.๒ ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (CAR)

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ ๒ - ๖	-	-	๔.๐๔	๔.๐๔	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓.๐๐	-	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔		๓.๖๗	-	-	๓.๖๗	ระดับคุณภาพดี
๕		๓.๐๐	๓.๖๗	-	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๖		-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๓.๒๙	๓.๕๐	๔.๐๔	๓.๔๗	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

ลงนาม โสภิตา คงเพชรธรรม

(นางสาวโสภิตา คงเพชรธรรม)
ตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เบอร์ติดต่อ ๐๒ ๕๖๑๓๔๘๐ ต่อ ๖
E-mail fsocpsy@ku.ac.th

ภาคผนวก



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้ได้ข้อมูลที่แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตร ที่ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาของแต่ละคณะ เพื่อสร้างความมั่นใจต่อสังคมและสาธารณชน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามบัญชีรายชื่อแนบท้าย

ในกรณีที่กรรมการท่านใดไม่สามารถปฏิบัติงานตามกำหนดเวลาได้ ให้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่ไม่สังกัดหลักสูตร ปฏิบัติหน้าที่แทนตามความเหมาะสม

โดยให้คณะกรรมการฯ ทุกชุด ทำหน้าที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของแต่ละหลักสูตร ตามที่ระบุให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลา และแนวทางการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนเสร็จสิ้นภารกิจ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

	รายนาม	ความเชี่ยวชาญ	สังกัด	ตำแหน่ง
13.5	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์		หลักสูตรหลัก	12 มิถุนายน 2563
1)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อาระ	นิติศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ประธาน
2)	รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล	เศรษฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
3)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชัย ทรราชศรี	พุทธศาสตร์, ปรัชญาและศาสนา, มนุษยศาสตร์, สังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
4)	นางสาวชฎาพร เทาสิ่ง	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
13.6	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		หลักสูตรหลัก	1 มิถุนายน 2563
1)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ หวังวรลักษณ์	สังคม-เศรษฐกิจชุมชนประมง, การจัดการประมง	คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประธาน
2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัก ขุนทดกาญจน์	จิตวิทยาเด็ก จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
3)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมพร อำนาจอนันต์	การวิเคราะห์ทางเคมีและ ประยุกต์ใช้ในสัตว์	คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
4)	นางสาวโสภิญญา คงเพชรธรรม	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
13.7	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา		หลักสูตรหลัก	8 มิถุนายน 2563
1)	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ พัฒนาสังคม	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก	ประธาน
2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร ทองปัญญา	สังคมวิทยาครอบครัว, การ พัฒนาชุมชน, การวิจัยเชิง ปฏิบัติการ (แกมมีส่วนร่วม)	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
3)	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง	การพัฒนาสังคม-นโยบาย สาธารณะ การปกครองส่วน ท้องถิ่น สวัสดิการสังคม	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
4)	นางสาวปวีณา กระจุกฤทธิ์	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
13.8	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		หลักสูตรหลัก	10 มิถุนายน 2563
1)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อาระ	นิติศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ประธาน
2)	รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล	เศรษฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
3)	รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติพันธ์ บุญสดีกุล	แนะแนวอาชีพ พุทธิจิตวิทยา ผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียน ผู้เรียนที่มีสมาธิสั้น การแนะแนว จิตวิทยาการศึกษา การสอน ภาษาอังกฤษ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
4)	นางสาวเกศกาญจน์ สุธวงค์	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ

ลำดับ	รายนาม	ความเชี่ยวชาญ	สังกัด	ตำแหน่ง
13.9	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน		หลักสูตรหลัก	11 มิถุนายน 2563
1)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังศรา ประเสริฐสิน	จิตวิทยา วิจัย การศึกษา การวัดประเมิน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์	สำนักทดสอบทางการศึกษาและ จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ประธาน
2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โพธิพันธ์ พาณิช	จิตวิทยาการแนะแนว และ จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	นักวิชาการอิสระ	กรรมการ
3)	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง	การพัฒนาสังคม นโยบาย สาธารณะ การปกครองส่วน ท้องถิ่น สวัสดิการสังคม	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
4)	นายชัชณพงศ์ ตันบัวคลี		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
13.10	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ		หลักสูตรหลัก	8 มิถุนายน 2563
1)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลยา ชูประดิษฐ์	บริหารธุรกิจ บริหารจัดการ องค์การ	วิทยาลัยเจ้าฮัสซันฮาลิม	ประธานกรรมการ
2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังศรา ประเสริฐสิน	จิตวิทยา วิจัย การศึกษา การวัดประเมิน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์	สำนักทดสอบทางการศึกษาและ จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
3)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทธิ์ คลังพหล	การประเมินผลและวิจัยการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
4)	นายชัชณพงศ์ ตันบัวคลี		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
13.11	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์		หลักสูตรหลัก	2 มิถุนายน 2563
1)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ หวังวรลักษณ์	สังคม-เศรษฐกิจชุมชนประมง, การจัดการประมง	คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประธาน
2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัก ชุนหาญจน์	จิตวิทยาเด็ก จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
3)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมาพร อานาจอนันต์	การวิเคราะห์ทางเคมีและ ประยุกต์ใช้ในสัตว์	คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
4)	นางสาวโสภัญญา คงเพชรธรรม		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
13.12	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม		หลักสูตรหลัก	15 มิถุนายน 2563
1)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิศักดิ์ กัลยาณมิตร	รัฐประศาสนศาสตร์ และ รัฐศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ประธาน
2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัก ชุนหาญจน์	จิตวิทยาเด็ก จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
3)	อาจารย์ ดร.นฤตม์ พรประสิทธิ์	จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
4)	นางสาวรองใจ กำเหนิดผล		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง กำหนดอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

เพื่อให้การใช้เงินรายได้ของสำนักงานประกันคุณภาพเบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๘.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการงบประมาณ การบริหารการเงิน และทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๖๑ และโดยอนุมัติของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้กำหนดอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ขึ้นใหม่ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการ

- ๑.๑ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาทต่อหลักสูตร
๑.๒ แต่งตั้งจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๒. กรรมการ

- ๒.๑ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาทต่อหลักสูตร
๒.๒ แต่งตั้งจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๓. เลขานุการ

ไม่เกิน ๕๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๔. ผู้ช่วยเลขานุการ

ไม่เกิน ๓๐๐ บาทต่อหลักสูตร

สำหรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษของมหาวิทยาลัยให้จ่ายค่าเดินทางเพิ่มอีก ๕๐๐ บาทต่อวัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายจงรัก วชิรจันทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ โทร. ๑๕๖๒

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔/๑ ๑๐ ๙ ๕

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ หวังวรลักษณ

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมไพฑูริย์ (สค.๓-๒๐๒) ชั้น ๒ อาคาร ๓ คณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสังคมศาสตร์ ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและสอดคล้องกับกระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามวัน และเวลาดังกล่าวด้วย จักขอขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. งามสมัย ผิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ โทร. ๑๕๖๒

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔/๑ ๑๐ ๙ ๖

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รักษ์ ชุนทดกาญจน์

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมไพฑูริย์ (สค.๓-๒๐๒) ชั้น ๒ อาคาร ๓
คณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสังคมศาสตร์ ดำเนินไปอย่าง
เป็นระบบและสอดคล้องกับกระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอร้องเรียนเชิญท่านเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ตามวัน และเวลาดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. งานสมัย ผิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ โทร. ๑๕๖๒

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔/ว ๑๐ ๙ ๖

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปฐมพร อำนาจอนันต์

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมไพฑูริย์ (สค.๓-๒๐๒) ชั้น ๒ อาคาร ๓ คณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสังคมศาสตร์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับกระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอรียนเชิญท่านเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามวัน และเวลาดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. งามสมัย นิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ โทร. ๑๕๖๒

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔/๖๑๐๙๕

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน นางสาวโสภิญญา คงเพียรธรรม

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมไพฑูริย์ (สค.๓-๒๐๒) ชั้น ๒ อาคาร ๓ คณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสังคมศาสตร์ ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและสอดคล้องกับกระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอรียนเชิญท่านเป็นเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามวัน และเวลาดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. งามลมัย ผิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

Template การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558)

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาตรี

โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน (กรณีหลักสูตรปริญญาเอก)

กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมินกรรมการ	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย		3.47	3.47
1 การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน	ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. (เกณฑ์ 2558)			
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของ	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์	ตามเกณฑ์	/	ไม่มี /
6) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6 ประคองใช้ในปีที่ 8)	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /
2 บัณฑิต		4.04	4.03
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	● คะแนนประเมินบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยไม่เกิน 5.00)	4.12	4.12 4.11 4.11
2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		3.96	3.96
หลักสูตรปริญญาตรี : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	● ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	79.17	3.96 79.17 3.96
	จำนวนบัณฑิต ป.ตรีที่ดำเนินงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	38	38

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมินกรรมการ	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่รวมศึกษาต่อ เกษตรทหาร ลาอุปสมบท และบัณฑิตที่มั่งงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน)	48	48	
	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561	57	57	
3 นักศึกษา		3.00	3.00	
3.1 การรับนักศึกษา		3.00	3.00	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา		3.00	3.00	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3.00	3.00	
การคงอยู่	อัตราการคงอยู่ (รับเข้าปี 57 - ที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสม ปี 60/รับเข้าปี 57)	92.00	92.00	
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2557	50	50	
	จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560	4	4	
	อัตราการคงอยู่ (รับเข้าปี 58-ที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสม ปี 61/รับเข้าปี 58)	93.88	93.88	
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2558	49	49	
	จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561	3	3	
	อัตราการคงอยู่ (รับเข้าปี 58-ที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสม ปี 61/รับเข้าปี 58)	93.44	93.44	
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2559	61	61	
	จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562	4	4	
	การสำเร็จการศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 60/รับเข้า ปี 57)	90.00	90.00
จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2557		50	50	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาดตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2560		45	45	
อัตราการสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 61/รับเข้า ปี 58)		91.84	91.84	
จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2558		49	49	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาดตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2561		45	45	
อัตราการสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 62/รับเข้า ปี 59)		91.80	91.80	
จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2559		61	61	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาดตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2562		56	56	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกรรมการ		หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2560	3.55		3.55		
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2561	3.67		3.67		
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562	3.73		3.73		
4 อาจารย์		3.67		3.67		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		3.00		3.00		
4.2 คุณภาพอาจารย์		5.00		5.00		
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	● ร้อยละของอาจารย์วุฒิ ป.เอก	60.00	5.00	60.00	5.00	พิจารณาผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3		3		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5		5		
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	● ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	80.00	5.00	80.00	5.00	พิจารณาผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4		4		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5		5		
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	● ร้อยละของผลงานอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์	56.00	5.00	56.00	5.00	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2.80		2.80		
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)					
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ กกอ. แต่สถาบันนำเสนอสภาเพื่ออนุมัติ (ดูจากขอยกเว้นในประกาศของ กกอ. เรื่องวารสารงานวิจัย ที่ต้องให้สภาอนุมัติวารสารเหล่านี้) (0.4)					
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.4)					
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	2		2		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกรรมการ		หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	2		2		
จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)					
จำนวนผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)					
จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)					
จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)					
จำนวนผลงานค้นพบพันธุพืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)					
จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)					
จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ(1.00)					
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)					
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)					
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)					
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)					
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)					
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5		5		
หลักสูตรปริญญาเอก : จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0	0.00	0	0.00	
จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง					
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร					

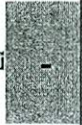
องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมิน ตนเอง (SAR)	ผล ประเมิน กรรมการ	หมายเหตุ/ ข้อสังเกต ของกรรมการ (ถ้ามี)
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		3.00	3.00	
การคงอยู่ของอาจารย์	อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2560	100.00	100.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปี การศึกษา 2560	5	5	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการ เปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560	0	0	
	อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2561	40.00	40.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปี การศึกษา 2561	5	5	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการ เปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561	3	3	
	อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2562	100.00	100.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปี การศึกษา 2562	5	5	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการ เปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 256	0	0	
ความพึงพอใจของอาจารย์	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2560	4.19	4.19	
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2561	4.17	4.17	
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562	4.49	4.49	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมินกรรมการ	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)		
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.50	3.50			
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร		3.00	3.00			
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3.00	3.00			
5.3 การประเมินผู้เรียน		3.00	3.00			
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	● ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	100.00	5.00	100.00	5.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามกรอบ TQF	10		10		
	จำนวนตัวบ่งชี้ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	10		10		
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00	3.00			
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3	3			

คำชี้แจง



สีฟ้า หมายถึง ให้ป้อนข้อมูล กรณีไม่มีข้อมูลให้ใส่ชั



สีเขียว หมายถึง การประมวลผล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
หลักสูตร ปีการศึกษา 2562

คณะสังคมศาสตร์

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาตรี
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของ กรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย	3.47	ระดับคุณภาพดี	3.47	ระดับคุณภาพดี	
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.					0
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงาน ทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงาน ทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใน สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชา ของรายวิชาที่สอน	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับ วิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกิน ร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	0	ตามเกณฑ์	/	ไม่มี	/
6) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6 ประกาศใช้ในปีที่ 8)	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
2 บัณฑิต	4.04	ระดับคุณภาพดีมาก	4.03	ระดับคุณภาพดีมาก	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.12		4.11		0
2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	3.96		3.96		0

3 นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00		3.00		0
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3.00		3.00		0
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		3.00		0
4 อาจารย์	3.67	ระดับคุณภาพดี	3.67	ระดับคุณภาพดี	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00		3.00		0
4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00		5.00		0
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00		3.00		0
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี	3.50	ระดับคุณภาพดี	
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		3.00		0
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00		3.00		0
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		3.00		0
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00		5.00		0
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		3.00		0

